

ViRa



Personalets vurdering af fagligt udbytte ved at deltage i projektet:

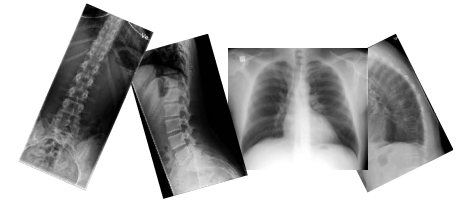
Billedkvalitet og –evalueringskriterier:

Et kvalitetsudviklingsprojekt
i samarbejde mellem
Hospitalsenheden Vest og VIRA
2009-2010

Konklusion på interview

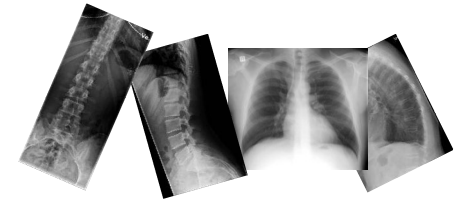
- Betydelig faglig og personlig udvikling



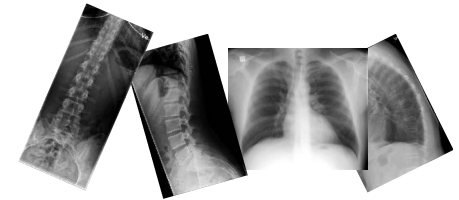


Pointer

- Givet mere konkret og systematisk vurdering
- Feedback og undervisning ”rykker”
- Fokus på kvalitet giver faglig stolthed
- Fokus på kvalitet gavner patienten
- Digital teknik
- Alene kontra ”offentlig ” fixrooms-vurdering
- Høj kvalitet er ikke en let opgave – tid & travlhed
- Beskrivende radiograf er opsøgende

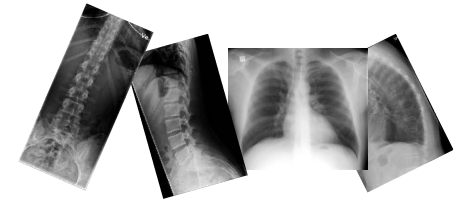


- Fortløbende undervisning med fokus på billedkriterier
- "Undervisningspulje" med problematiske optagelser
- Konkretisering af Kvalitetshåndbogens kriterier - bedre overensstemmelse med den diagnosticerendes kriterier
- Flere højtopløselige skærme til fotograferende personale
- Kvalitet værd- og tidsættes
- Opstart på diskussion om, der skal initialer på alle optagelser



Hvad bygger konklusionen på?

- Fokusgruppeinterview:
 - deltagere fra Holstebro
 - deltagere fra Herning
 - Samlet i rapporten som "én stemme" fra hvert sted
- Spørgsmål skulle give personalet mulighed for
 - Refleksion over deltagelse
 - Evaluering af deltagelse
 - Sætte ord på til afrapportering



TURPAS teorien om motivation i viden-arbejde

Interviewspørgsmål inspireret af:

- T Tilhørsforhold
- U Udfordrende opgaver
- R Rimelighed

- P Præstation
- A Autonomi
- S Selvrealisering