

VÆRD AT VIDE FOR RADIOGRAFER

OM MØDET MED STUDERENDE



VÆRD AT VIDE om denne pjece

Tanken bag denne pjece er at inspirere jer som ansatte til at give det bedste indtryk af jeres arbejdsplads, når I modtager studerende i den kliniske del af deres uddannelse.

Indholdet er ment som en række gode råd om, hvordan både I og de studerende får størst udbytte af opholdet.

2 Vi opfordrer jer til også at læse pjecen til de studerende – den starter på bagsiden af denne pjece.

God læselyst.

Hilsner fra Radiograf Rådet.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Værd at vide:

om denne pjece	2
om at modtage studerende på en arbejdsplads	3
for radiografer	4
om uvaner	6
om gensidig læring	7
om etiske spilleregler	8
for tillidsrepræsentanten	10
for arbejdsmiljørepræsentanten	11
for den kliniske vejleder	12
om mødet med jeres fremtidige kolleger	13

VÆRD AT VIDE om at modtage studerende på en arbejdsplads

Det kan være sundt at minde sig selv om, at de studerende typisk er meget unge mennesker.

Når de studerende første gang træder ind på afdelingen, kan det være deres første erfaring med et "rigtigt" arbejde. En del af oplæringen kan derfor være at fortælle de studerende om, hvordan man agerer på jeres arbejdsplads.

De studerende er fra deres opvækst og dagligdag vant til at kommunikere meget, og de bruger i stort omfang mobil og PC m.v. De studerende er således vant til at håndtere denne brede kommu-

nikation. Det, der for andre kan virke fraværende eller distraherende, er for mange studerende en naturlig del af at multitaske. Det vil være oplagt at tage en dialog med de studerende om det. En nedskreven retningslinje på dette område vil måske ligeledes være oplagt – så de studerende er indstillet på, hvordan de skal forholde sig hos jer.

Og så kan I selvfølgelig på afdelingen få glæde af den tekniske viden, som mange af de studerende naturligt har fra deres erfaring med brug af teknologi.



VÆRD AT VIDE for radiografen

Det er sjovt og lærerigt – og måske lidt hårdt – at have en studerende med i sit arbejde. For den studerende er det imidlertid afgørende at få et godt udbytte og lære noget af sit ophold på jeres afdeling.

De studerende vil være på forskellige niveauer afhængig af, hvor langt de er i deres uddannelse, og de kan have mange spørgsmål til deres oplevelser på afdelingen.

Det er helt OK ikke at kunne svare på alle spørgsmål på stående fod, og de studerende vil hellere have et klart svar som for eksempel kan være en henvisning til en kollega eller til en bog.

De studerende er i klinik for at få viden, færdigheder og kompetencer inden for faget. Derfor er det vigtigt, at de bliver en del af afdelingen.

Det kan være kedeligt for den studerende, hvis man meget af tiden kun kikker på. Derfor er det vigtigt at lade den studerende blive aktiveret gennem de daglige arbejdsopgaver. Selv om det oftest er nemmest at gøre tingene selv, vil de studerende rigtig gerne deltage – også i de små opgaver.

Det kan være relevant at tænke på, at de studerende har forskellige læringsstile – nogle lærer bedst ved at se en tegning, andre ved at læse og atter andre ved at prøve at gøre tingene selv. Det må vurderes fra studerende til studerende.

VÆRD AT VIDE for radiografen

Lav dine opgaver til tiden

Udfordr din vejleder

Brug det du har lært på skolen

Der findes ikke dumme spørgsmål

Engagement giver det bedste udbytte

Nysgerrighed og interesse åbner

De studerende vil have meget fokus på egen læring. Tænk på, at de studerende i den forbindelse vil have meget kontakt med jer under opholdet. Mødet med jer kan derfor være udslagsgivende for, hvordan de studerende omtaler afdelingen som kliniksted og arbejdspladsen over for andre på skolen og deres kommende praktiksteder.



VÆRD AT VIDE om uvaner

Som ny medarbejder på en arbejdsplads vil de fleste forsøge at aflæse og lære af stedets uskrevne regler for ikke at falde udenfor. Radiografstuderende på jeres arbejdsplads vil gøre det samme for at tilpasse sig jeres normer, vaner og rutiner.

6

På skolen lærer de studerende blandt andet om sikkerhed og påklædning. Det kan virke modsætningsfyldt for de studerende, når de på arbejdspladsen oplever, at ikke alle regler overholdes. For eksempel lærer de studerende, at de ikke må anvende privat mobiltelefon når de er på eller ved røntgenstuerne, men ser i praksis, at disse regler nogle steder ikke overholdes. Hvad skal de studerende gøre? Følge de skrevne regler, de har lært, eller de uskrevne regler på arbejdspladsen?



VÆRD AT VIDE om gensidig læring

De studerende kommer med en lyst til at lære, med en nysgerrighed omkring tingene, og måske med en undren over lige netop jeres måde at gøre tingene på.

De studerende har stadig meget at lære, når de kommer til jeres afdeling – og det er i den sammenhæng væsentligt at huske på, at afdelingen også kan lære en del af de studerende.

Forsøg derfor at betragte de studerende som en mulighed for at få tilført afdelingen nye ideer og perspektiver på tingene. Lyt til deres betragtninger, refleksioner og undrende spørgsmål.

Måske har de en god ide til en ændring i arbejdsgangen eller et forslag til ny arbejdsgang eller noget helt tredje?

VÆRD AT VIDE om etiske spilleregler

Det kan være rigtig svært for en studerende, der måske for første gang er på et hospital, at vurdere og handle i etiske dilemmaer.

Den studerende kan have brug for at tale om – og måske blive forberedt på – nogle af nedenstående situationer og spørgsmål.

- hvem siger man "De" til?
- grædende patienter eller pårørende
- racistiske eller diskriminerende patienter
- døende, men behandlingskrævende patienter
- patienter afgået ved døden
- hvad gør man ved traumer?
- møde patienter efter arbejdstid
- hvornår har man tavshedspligt?



VÆRD AT VIDE for tillidsrepræsentanten

Introducér dig selv og din rolle – det er ikke sikkert, de studerende har mødt en TR før eller ved, hvad du laver og står for. Nogle studerende har fået en introduktion fra Radiograf Rådet på skolen, men ikke alle. Herudover er det din opgave som TR at fortælle om Radiograf Rådet og give hjælp og rådgivning.

10 Det er én af dine fornemmeste opgaver at fortælle de studerende om, at det er en rigtig god ide at melde sig ind – også selv om de kun er på afdelingen i relativ kort tid ad gangen. Hvis en studerende spørger om noget TR-relateret, er det en god ide at hjælpe, så den studerende kan se, hvad Radiograf Rådet kan tilbyde.

Her er nogle af medlemsfordelene for studerende:

- tal med TR om problemer på afdelingen, som man ikke kan tale med andre om
- stor rabat på studieøger fra Radiografiens forlag
- erhvervsansvarsforsikring for studerende i udlandet
- fagbladet Radiografen
- billig forsikring hos Bauta
- kontante fordele via medlemskab af Forbrugsforeningen
- søge legat til studieophold i udlandet
- Radiografstuderende i Danmark (RSD)
- talsperson i Hovedbestyrelsen via RSD
- årskalender

Læs mere om fordelene på www.radiograf.dk under studerende.

VÆRD AT VIDE for arbejdsmiljørepræsentanten

Introducér dig selv og din rolle – det er ikke sikkert, de studerende har mødt en AMiR før eller ved, hvad du laver.

Du skal være opmærksom på risikofaktorerne, når der kommer nye og uerfarne til afdelingen. Det er svært at afkode faremomenterne, når man har lille eller ingen erfaring fra en afdeling.

Kort sagt:

Fortæl de studerende, hvordan de skal passe på sig selv og andre på afdelingen – også selv om de kun er der på et kortere ophold.

Derfor er det vigtigt, at du taler med de studerende om for eksempel:

- brug af handsker
- affaldssortering
- brand- og flugtveje
- ergonomi
- stress
- mobning
- håndtering af kemikalier og smitsomt prøvemateriale

VÆRD AT VIDE for den kliniske vejleder og den uddannelsesansvarlige radiograf

Du er den studerendes rollemodel på afdelingen.

Dit engagement og din viden om faget kommer i spil dagligt, og derfor spiller du en stor rolle for, hvordan hver enkelt studerende oplever afdelingen som arbejdsplads.

På den måde er du i høj grad arbejdspladsens ansigt udadtil.

De studerende forventer blandt andet at kunne tale med dig om:

- faglige problemstillinger
- forventninger (forventningssamtale)
- skrevne og uskrevne regler
- etiske dilemmaer
- psykisk arbejdsmiljø (stress, mobning mm.)
- ubehagelige patienter (truende, racistiske osv.)
- alle mulige andre spørgsmål om såvel faget som afdeling

I øvrigt kan det være en god ide på forhånd at fortælle dine kolleger, hvem de kommende studerende er, hvor langt de er i studiet, og hvem der skal følges med den studerende på afdelingen.

VÆRD AT VIDE om mødet med jeres fremtidige kolleger

For at de studerende skal få et rigtig godt indtryk af jeres arbejdsplads – og for at de trives, mens de er hos jer – er det vigtigt, at I også tænker på de sociale relationer med de studerende.

Vær åbne over for de studerende i personalegruppen. Tilbyd dem at komme med til frokost og kaffepause i dagligdagen og tilbyd dem ligeledes at komme med til afdelingens andre sociale aktiviteter såsom sommertur og julefrokost.

Spørg til deres erfaringer og interesser, så de studerende kommer til at føle sig velkomne på afdelingen.

Husk at...



Husk at...



**Den studerende kan være
din fremtidige kollega**